



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО

решением Общего собрания

« ____ » _____ 2017 г.

Протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе №88
Калининского района Санкт-Петербурга
от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Директор школы №88

/М.В. Клименко/
М.П..

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения
больных детей на дому**

Положение об организации надомного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №88 Калининского района Санкт-Петербурга, в дальнейшем - «**Положение**», разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2014 года №688;
- Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Распоряжением Комитета по образованию от 30 октября 2013 года N 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»
- Уставом ОУ.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому в общеобразовательном учреждении предоставляет детям, имеющим медицинские показания, возможность получения начального, основного общего и среднего общего образования.
2. Деятельность индивидуального обучения больных детей на дому строится на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, справедливости, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.
3. При организации индивидуального обучения больных детей на дому школа руководствуется действующим законодательством РФ, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями органов управления образованием, приказами директора общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.
4. Основные цели организации индивидуального обучения больных детей на дому:
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения, по мере возможности, обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
 - способствование социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе в соответствии с состоянием здоровья;
 - создание основы для последующего освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с личными возможностями обучаемого;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважение к правам и свободам человека.
5. При организации индивидуального обучения делается особый акцент на обеспечение охраны здоровья обучающихся и создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности с учетом ее физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворение потребности



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.

6. Общеобразовательное учреждение, реализующее индивидуальное обучение больных детей на дому, несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность:
 - за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам с учетом возможностей обучающегося;
 - за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, физическим, психофизическим особенностям, склонностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающегося.
7. Настоящее Положение принимается решением Педагогического Совета школы и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и документом регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения.
9. Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в составе новой редакции Положения решением Педагогического Совета школы, и утверждается руководителем образовательного учреждения.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. На индивидуальное обучение на дому переводятся обучающиеся из контингента ОУ, имеющие медицинские показания к обучению на дому.
2. Основанием для перевода на индивидуальное обучение на дому является медицинская справка установленного образца.
3. Порядок перевода учащихся на индивидуальное обучение на дому происходит следующим образом:
 - родители (законные представители) подают на имя руководителя ОУ заявление об организации домашнего обучения для своего ребенка;
 - одновременно с заявлением предоставляется медицинская справка установленного образца;
 - на основании представленных в ОУ документов руководителем ОУ издается приказ о начале занятий с данным учеником.
4. Количество обучающихся на дому определяется числом поданных заявлений, подкрепленных медицинскими справками установленного образца.



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

5. Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить поступающего на индивидуальное обучение и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими деятельность ОУ, определяющими особенности организации образовательного процесса надомного обучения.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

1. Продолжительность индивидуального обучения больных детей на дому определяется сроками, указанными в медицинской справке.
2. Образовательный процесс при организации индивидуального обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней.
3. Организация образовательного процесса строится на основе учебных планов, разработанных учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана.
4. Начало занятий определяется приказом ОУ «Об обучении больных детей на дому». Продолжительность учебного года, а также время каникул устанавливается в соответствии с режимом работы ОУ.
5. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.
6. При индивидуальном обучении на дому уроки проводятся в строгом соответствии с индивидуальным расписанием, составленным для каждого ученика отдельно.
7. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором образовательного учреждения.
8. Во избежание психической и/или физической перегрузок обучаемых не допускается увеличение учебной нагрузки за счет дополнительных и консультативных занятий.
9. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
10. По согласованию с родителями (законными представителями), медицинскими работниками для обучающихся возможно предоставление в ОУ дополнительных образовательных услуг как на платной, так и на бесплатной основе.



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

11. Учебные программы, реализуемые в ходе индивидуального обучения больных детей на дому, основываются на государственных базовых учебных программах, утвержденных МО РФ, корректируются с учетом сокращений учебной нагрузки для больных детей.
12. Учителя, осуществляющие обучение на дому должны иметь скорректированное календарно-тематическое планирование с учетом пробелов в знаниях обучающегося.
13. При индивидуальном обучении на дому проводится текущая, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация.
Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации регламентируется соответствующими Положениями.
14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебную программу, переводятся в следующий класс; не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.
Иные случаи в образовательной практике рассматриваются на основании действующих нормативных документов.
15. Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается государственный документ, подтверждающий соответствующий уровень образования:
 - а) выпускникам 9-го класса – аттестат об основном общем образовании;
 - б) выпускникам 11-го класса – аттестат о среднем общем образовании.Выпуск учащихся 9-х и 11-х классов оформляется протоколом педсовета, на основании которого директором издается соответствующий приказ по школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Управление индивидуальным обучением на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
2. Формой самоуправления индивидуального обучения является Педагогический совет.
3. Непосредственное управление организацией индивидуального обучения на дому осуществляет заместитель директора по УВР на основании утвержденных руководителем ОУ функциональных обязанностей.
4. Контроль за результативностью обучения проводится администрацией образовательного учреждения с обязательным извещением родителей (законных представителей) обучаемых о результатах обучения.



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

**V. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Ответственность за своевременное заполнение журнала надомного обучения несет учитель-предметник, за сохранность журнала - заместитель директора по УВР.
2. Учитель-предметник, осуществляющий обучение на дому, обязан взять журнал у зам.директора по УВР.
3. Во время занятия учитель записывает в журнал тему урока, домашнее задание, выставляет оценки ученику за домашнее задание и за работу на уроке.
4. По окончании урока учитель расписывается в журнале и сдает его на хранение в школу зам.директора по УВР.
5. По итогам успеваемости за четверть или полугодие учитель-предметник обязан выставить итоговую оценку в индивидуальный журнал ученика и в классный журнал, в котором числится обучаемый.