



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО

решением Общего собрания

« ____ » _____ 2017 г.

Протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе №88
Калининского района Санкт-Петербурга
от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Директор школы №88

/М.В. Клименко/

М.П..

**ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке учащихся
ГБОУ СОШ №88 Калининского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы", Устава школы.

1.2. Предпрофильная подготовка учащихся представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся 9 классов, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентирование учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в средней школе (10-11 классы), направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования (училища, колледжи, профессиональные лицеи и др.).

1.3. Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося к девятому классу, через организацию курсов по выбору, обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, информационную работу и профильную ориентацию, создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора части предметов будущего обучения в 10-11-х классах.



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

1.4. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование повышенного уровня учебной мотивации на обучение по избранному предметам;
- обеспечение преемственности между уровнем основного общего и старшего общего образования;
- расширение возможностей социализации учащихся.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в 9 классах школы строится на основе, учебного плана школы, сформированного в соответствии с требованиями Федерального Базисного учебного плана и учитывающего региональный компонент образования.

2.2. Содержание предпрофильной подготовки состоит из следующих элементов:

- предметных элективных курсов (курсов по выбору);
- психолого-педагогического сопровождения;
- информационной работы.

2.3. Выбор учащимися 9 классов набора элективных курсов (курсов по выбору) организуется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, как правило, в последней учебной четверти 8 класса через анкетирование учащихся на собрании.

2.4. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках 6-тидневной учебной недели. Учащиеся 9 классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс. Изучение двух элективных курсов (курсов по выбору) в учебном полугодии является обязательным.

2.5. Особенности элективных курсов (курсов по выбору) являются: вариативность, узкая направленность содержания и краткосрочность. При всех возможных вариантах организации элективных курсов (курсов по выбору) инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить выбор;
- курсы помогают ученику оценивать свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле обучения в средней школе, учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.);
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс.

2.6. В качестве программ элективных курсов (курсов по выбору) используются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, и/или авторские программы, имеющие согласование Регионального экспертного совета (Санкт-Петербург).

2.7. Программы элективных курсов (курсов по выбору) предусматривают:

- подготовку выпускников основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения в школе, учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности.

2.8. В целях дифференциации процесса обучения по элективным курсам (курсам по выбору), активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов классы в 25 и более человек делятся на 2 (две) подгруппы. Данное условие отражается в тексте пояснительной записки учебного плана школы при его составлении.

2.9. Профориентационная работа с учащимися (психолого-педагогическая поддержка, анкетирование и консультирование девятиклассников, знакомство с учреждениями для возможного продолжения образования после 9 класса, изучение особенностей их работы и прочее), как правило, осуществляются под руководством педагогов школы во внеучебное время.

3. Порядок оценивания результативности обучения

3.1. Образовательные результаты изучения элективных курсов (курсов по выбору) могут быть выявлены в следующих формах:

- текущий контроль (беседы с учащимися, рецензирование сообщений учащихся и т.д.);
- зачетный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов или др.).

3.2. При оценке результата обучения возможно использование технологии портфолио.

4. Управление предпрофильной подготовкой



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

4.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка и учебным планом.

4.2. Предпрофильная подготовка организуется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе; к работе с учащимися привлекаются классные руководители 9 классов, социальный педагог, педагог–психолог, учителя и иные специалисты.

4.3. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе обеспечивает формирование учебных групп для занятий на элективных курсов (курсах по выбору) в соответствии с выбором учащихся, и составляет расписание занятий. Элективные курсы (курсы по выбору) включаются в общее расписание школы, которое утверждается директором.

4.4. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе при необходимости готовит приказ директора о распределении обязанностей и нагрузки по организации информационной, профориентационной работы с учащимися 9 классов.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Нагрузка учителей по ведению элективных курсов (курсов по выбору) не является постоянной на весь учебный год, зависит от особенностей учебного плана и расписания, количества учащихся, выбравших данный курс для изучения.

5.2. Финансирование предпрофильной подготовки учащихся 9 классов осуществляется в порядке, установленном законодательством и действующими нормативами. Основным источником финансирования предпрофильной подготовки являются бюджетные ассигнования.