



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО

решением Общего собрания

« ____ » _____ 2017 г.

Протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе №88
Калининского района Санкт-Петербурга
от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Директор школы №88

/М.В. Клименко/

М.П..

Положение об элективных предметах

Положение об элективных предметах разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, гл.3 ст.30,ст.47,ст.4 (гл.3, ст.30) 8;
- Приказа Минобробразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;
- Письма Минобробразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1. Общие положения

- 1.1. Элективные предметы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные предметы обязательны для старшеклассников.
- 1.2. Элективные предметы направлены на создание условий для:
 - самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
 - удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
 - развития содержания одного или нескольких учебных предметов.
- 1.3. Элективные предметы реализуются в ГБОУ СОШ №88 за счет часов школьного компонента.
- 1.4. Элективные предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. ГБОУ СОШ №88 самостоятельно формирует перечень элективных учебных предметов, которые предлагаются обучающимся, включает этот перечень в учебный план, несет ответственность за содержание и проведение элективных предметов.
- 1.6. Учебные программы выбираются из числа рекомендованных к использованию Минобрнауки РФ или ЭНМС АППО и обеспеченных учебниками или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (Федеральный закон РФ № 273-ФЗ, ст. 18; приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, № 153 от 31.03.2014). На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий. При несовпадении наименования программы элективного учебного предмета и учебного пособия, но при совпадении их содержания, использование учебного пособия допускается.
- 1.7. Рабочие программы разрабатываются учителями профильных классов, рассматриваются на МО, согласуются с заместителями директора по УВР и утверждаются приказом директора по ГБОУ СОШ №88.
- 1.8. Элективные предметы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся в 9-11 классах.
- 1.9. Набор элективных предметов определяют сами обучающиеся.
- 1.10. Переход с одного элективного предмета на другой возможен по заявлению обучающегося при условии сдачи материала по элективному предмету, на который переходит обучающийся, за пропущенный им период.

2. Цель введения элективных предметов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

3. Задачи, решаемые при введении элективных предметов:

- подготовка выпускников ГБОУ СОШ №88 к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов ГБОУ СОШ №88;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности,
- развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников гимназии к современным реалиям жизни.

4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных предметов

- 4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных предметов, выбираются ГБОУ СОШ №88 самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.
- 4.2. Комплектование групп для изучения элективных предметов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
- 4.3. Организация работы элективных предметов в школе предусматривает деление класса на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек (в пределах фонда финансирования). Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5 человек. Группы могут быть скомплектованы обучающимися из одного класса или из всех обучающихся одной параллели 9-х - 11-х классов.
- 4.4. Ведение элективных предметов осуществляется в соответствии с общим расписанием гимназии.
- 4.5. На элективные учебные предметы отводится в 10-11 классах не менее 4 часов в неделю, в 9-х классах - не менее 2 часов в неделю.
- 4.6. При изучении элективных предметов используется одна из следующих систем оценивания достижений обучающихся:
 - зачтено – не зачтено;
 - отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).Система оценивания прописывается в рабочей программе учителя.
- 4.7. Изучение элективного предмета для каждого обучающегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией и иными формами

представления результатов своей работы, которые прописываются в рабочей программе учителя.

5. Функции элективных предметов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные предметы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

6. Ответственность

- 6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного предмета: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 6.2. Учитель несёт ответственность за разработку рабочих программ элективных предметов, своевременность заполнения бумажного и электронного журналов.
- 6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного предмета обучающимися, которые выбрали соответствующий предмет.

7. Делопроизводство

- 7.1. Список учащихся и прохождение программы элективного предмета фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.
- 7.2. Контроль за состоянием преподавания элективного предмета и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР (средняя и старшая школа).
- 7.3. Положение рассматривается и обсуждается на педагогическом совете ГБОУ СОШ №88, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №88.
- 7.4. Положение действительно до внесения изменений.